**План работы с семьей**

**2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы и методы работы** | **Тема** | **Сроки проведения** |
| Индивидуальные консультации | «Автоматизация звука в словах в условиях дома» | В течение года |
| «Вызывание вибрации кончика языка для постановки звука [р]» |
| Постановка звуков. Практический показ |
| «Подготовка детей к ПМПК, краткая характеристика речевых заключений» |
| «Итоги коррекционной работы за год. Рекомендации на летний период» | Май  |
| Родительское собрание | Игротренинг «Играем вместе с детьми» | Ноябрь |
| «Совместная работа учителя-логопеда и родителей для успешной автоматизации звуков» | Март |
| Семинар-практикум | «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей» (+ памятки) | Октябрь |
| «Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения как средство развития речи дошкольников»» | Апрель |
| Консультации (стенд, папка-передвижка) | «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики» | В течение года |
| «Играем с мамой на кухне» |
| «Звук родился!» |
| «Сколько занятий нужно, чтобы поставить звук? Долго ставить звук нормально?» |
| «Развитие речевого дыхания» |
| «Игры для развития слухового внимания» |
| «Работаем на результат» |
| «Как научить ребенка говорить?» |
| Открытые занятия | Совместные индивидуальные занятия ребенка с родителем | В течение года |
|  | Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий. | В течение года |
| Социальная сеть ВК | Обучающий видеоролик «Знакомьтесь, логобусина!» | Март |