Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 «Светлячок»

**Логопедическое занятие**

**по теме:**

**«Автоматизация звука [л'] в предложении»**

Подготовила:

учитель-логопед

Яценко Н.В.

Чистоозерное, 2019

**Цель:** автоматизация звука [л'] в предложении.

**Задачи:**

* развивать артикуляционный аппарат;
* развивать речевое дыхание;
* развивать мелкую моторику;
* автоматизировать звук [л'] в слогах;
* автоматизировать звук [л'] в словах;
* совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
* совершенствовать умение составлять предложение с заданным словом;
* учить составлять предложение по схеме;
* развивать фонематический слух.

**Ход занятия**

***1. Организационный момент.***

***2. Артикуляционная гимнастика.***

***3. Упражнения на развитие речевого дыхания.***

По выбору ребенка.

***4. Упражнения на развитие мелкой моторики.***

Упражнение с Су-Джок кольцом.

Раз – два – три – четыре – пять,

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

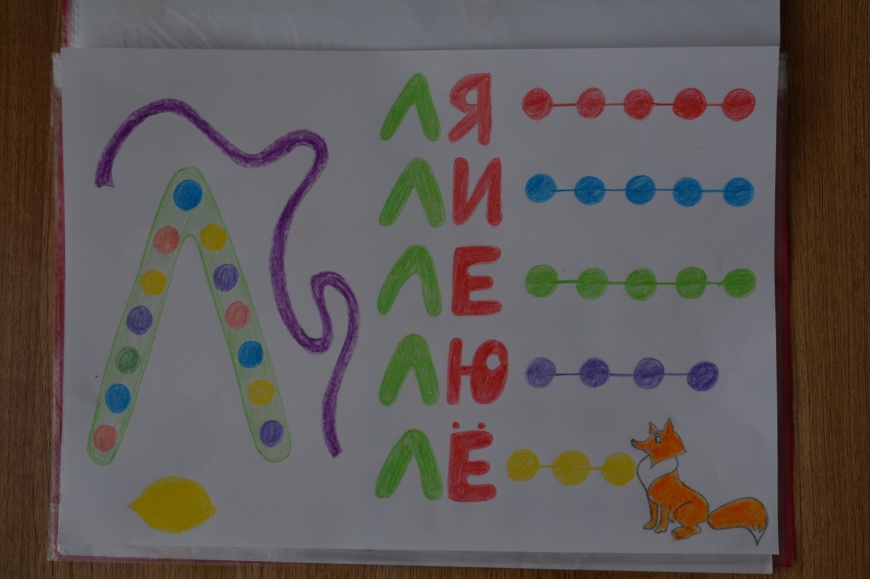
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

***5. Автоматизация звука [л'] в слогах.***

Логопедическое пособие «Слоговые дорожки».

**

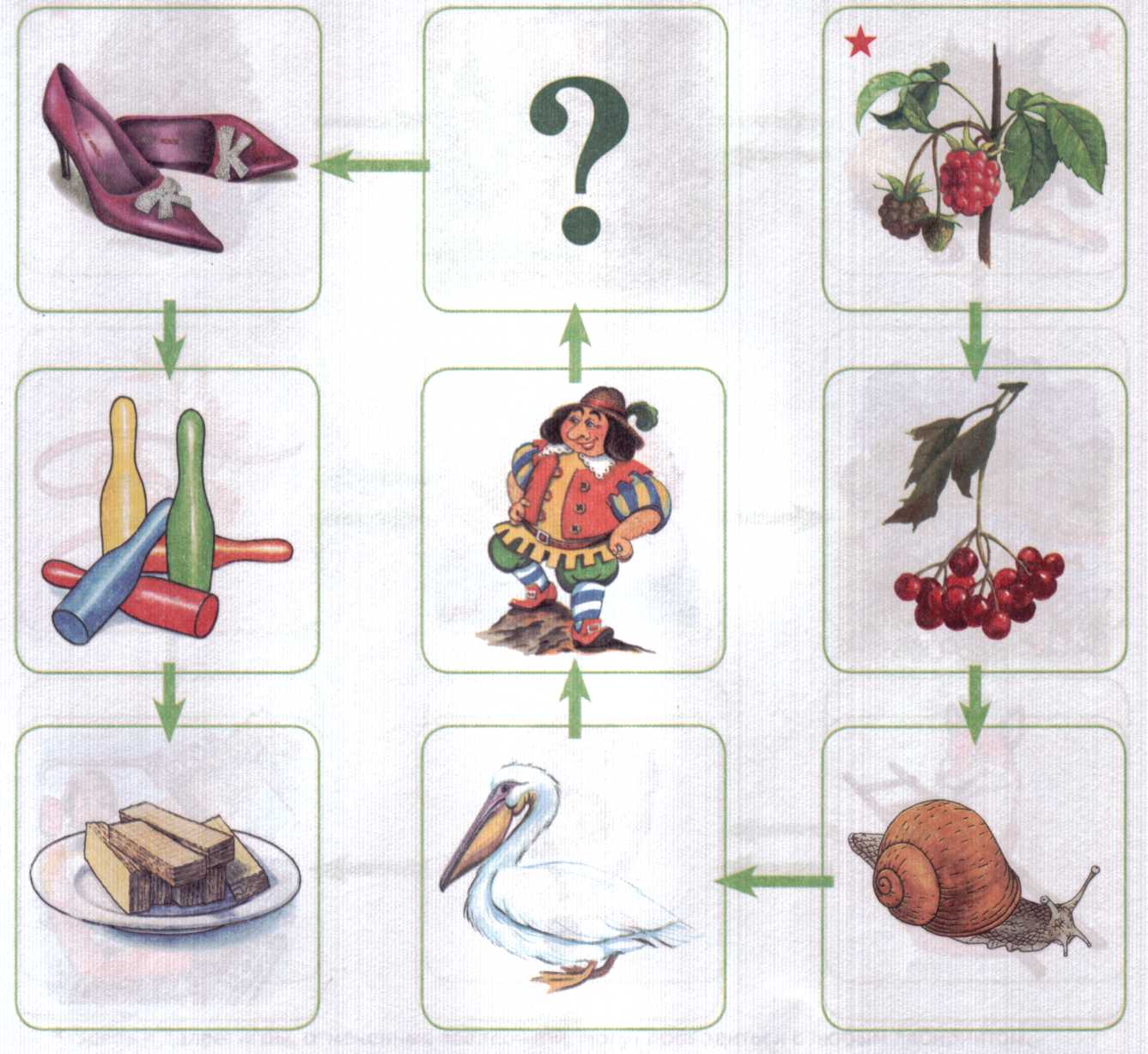
***6. Автоматизация звука [л'] в словах.***

Игра с мячом «Назови ласково».

*Слова: стол – столик, стул, малина, лиса, лимон, тюльпан, телефон, коляска, лента, лист, альбом, самолет, палец, капля.*

***7. Работа над звуком [л'] в предложении.***

♦ Лабиринт 6. *(Комарова Л.А. Автоматизация звука Ль, с.9, по книге).*



Перечень картинок лабиринта: малина, калина, улитка, пеликан, великан, <7>, туфли, кегли, вафли.

Проговорить все слова, двигаясь по стрелочкам. Составить предложение с каждым словом.

* Упражнение «Составь предложение». (*Комарова Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях с. 18, по книге).* Составить предложение по схеме.



***8. Развитие фонематического восприятия.***

Игра «Веселый паровозик». (Определить место звука [л'] в слове: начало, середина, конец.)

Картинки: лев, лиса, лимон, лейка, малина, коляска, дельфин, телефон, медаль, руль, соль, шмель.

***9. Подведение итогов работы.***