**Использование современной здоровьесберегающей технологии в коррекционной работе с детьми – Су-Джок терапия**

Метод Су-Джок терапии был создан профессором из Южной Кореи Пак Чже Ву в 1986 году. «СУ» - по-корейски - кисть, «ДЖОК» - стопа. СУ-ДЖОК является лучшим методом самопомощи.

Доказано, что одним из показателей благополучного физического и нервно-психического развития ребёнка является развитие его руки, ручных умений, или, как принято говорить мелкой моторики. По умелости детской руки специалисты на основе современных исследованиях делают вывод об особенностях развития центральной нервной системы.

Су – Джок терапия, воздействуя на активные точки, активизирует зоны коры головного мозга. Результат - хорошо развитая кисть. Как говорил В.А. Сухомлинский: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапии позволяют решать следующие задачи:

* нормализовать мышечный тонус, стимулировать речевые области в коре головного мозга;
* использовать элементы су-джок терапии на различных этапах работы и этапах занятий по коррекции речи;
* содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус;
* совершенствовать навыки пространственной ориентации;
* развивать память, внимание.

В педагогической практике применяют су-джок - массажеры в виде массажных шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами.

Применение массажных колец – это наиболее простой способ стимуляции. На каждом занятии я использую пальчиковый массаж.

**Картотека игр**

Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Массаж Су – джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

**Черепаха**

*(у детей в руках Су-Джок).*

*(упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой).*

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха,

*(дети катают Су- Джок между ладоней)*

Кусь, кусь, кусь, кусь,

*(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су-Джок, перекладывая из руки в руку).*

Никого я не боюсь.

*(дети катают Су Джок между ладоней).*

**Пальчики**

*упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой, начиная с мизинчика.*

Этот пальчик — в лес пошёл,

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

Этот пальчик — гриб нашёл,

(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

Этот пальчик — занял место,

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик — ляжет тесно,

(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик — много ел,

Оттого и растолстел.

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец).

**Семья**

*дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

Этот пальчик — дедушка,

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик — бабушка,

(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик — папенька,

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик — маменька,

(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.)

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец).

**Новый год**

Праздник приближается, ёлка наряжается.

*Дети катают Су – Джок между ладонями.*

Мы развешали игрушки:

бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.

*Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.*

**Рыбки**

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

*(перекидывать шарик из руки в руку)*

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке,

*(сжимать, разжимать шарик в кулачке).*