Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 «Светлячок»

Чистоозерного района Новосибирской области

**«Реализация программы мозжечковой стимуляции через использование тренажеров Бильгоу в коррекционной работе специалистов детского сада с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»**

Подготовили:

Яценко Н.В. учитель-логопед,

высшей кв. категории

Грам М.О. педагог-психолог

1 кв. категории

р.п. Чистоозерное, 2022

**слайд 2**

**Цель:** создать условия для повышения эффективности работы с детьми дошкольного возраста по коррекции проблем физического и психического развития.

**Задачи:**

* изучить и внедрить в коррекционную работу с детьми технологий мозжечковой стимуляции;
* разработать и внедрить новые инновационные направления коррекционной помощи детям в ДОУ;
* формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры;
* психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с особыми потребностями.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при усвоении комплексного использования всех средств физического и психического развития.

**Слайд 3**

**Для кого программа полезна:**

* Нарушение осанки
* Нарушение внимания
* Гиперактивность
* Поведенческие расстройства
* Нарушение работы вестибулярного аппарата
* Проблемы с обучением
* Нарушения устной и письменной речи
* Нарушение координации движений и моторная неловкость
* Дисграфия
* Дислексия
* Диспраксия
* Нарушения аутического спектра
* ЗПР, ЗРР, СДВГ, ММД
* Дети с синдромом Дауна

**Слайд 4**

**Что такое мозжечковая стимуляция?**

это серия методик, направленных на стимуляцию работы ствола головного мозга и мозжечка.

**Слайд 5**

**Мозжечковое стимулирование улучшает:**

* Уровень концентрации внимания;
* Все виды памяти;
* Развитие речи – как устной, так и письменной, а также навыки чтения, психоречевое развитие;
* Математические и логические способности;
* Анализ и синтез информации;
* Способность к планированию;
* Работу эмоционально-волевой сферы;
* Совершенствование зрительно-моторной координации;
* Интеграцию сенсорных систем (вестибулярная, зрительная, слуховая, тактильная);
* Координацию, моторную ловкость, мелкую и крупную моторику;
* Расширение зрительно-оптического поля;
* Саморегуляцию и контроль;
* Личностные изменения (повышение самооценки, уверенности в себе).

**Слайд 6**

Теорию мозжечковой стимуляции основал американский педагог Френк Бильгоу, который работал школьным учителем в 60-х годах прошлого столетия.

**Слайд 7**

**Балансировочная доска Бильгоу (*показ)***

Балансировочная доска является базовым элементом балансировочного комплекса.

На поверхность балансира нанесена разметка, которая необходима для равномерного распределения веса тела ребенка.

Доска находится на двух вращающихся полозьях, которые определяют уровень сложности удержания баланса.

**Слайд 8**

**В комплекте с доской идет:**

* Напольная мишень;
* Цветозонированная рейка;
* Стойка телескопическая с брусочками;
* Мячи;
* Подвесной мяч-маятник;
* Разно весовые мешочки

***Показ фото (слайды 9-14)***

***Показ видео***

***Практические упражнения с коллегами:***

* Встать на доску
* Покачаться
* Поднять руки вверх, в стороны, вперед
* Подкидывание мешочков
* Перекидывание мешочков, мяча
* Отбивание мяча о пол

Подводя итоги, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что универсальный, компактный, мобильный и относительно доступный в применении балансировочный комплекс успешно применяется в коррекционно-развивающей работе с детьми различного возраста и психофизическими особенностями, показывая высокую эффективность и помогая справиться с такими проблемами, как: школьная неуспеваемость, нарушения координации движений, устной речи, моторная неловкость, нарушения аутического спектра, а также такими диагнозами, как СДВГ, ЗПР, ЗРР. Также стоит отметить высокую эффективность балансировочного комплекса в профилактических и развивающих занятиях. Простые, но эффективные упражнения способствуют существенному росту нейронных связей, поэтому программу мозжечковой стимуляции можно назвать своего рода «фитнесом для мозга» - залог долгого и эффективного функционирования самой «умной» части нашего тела.

***Рефлексия (слайд 16)***

***Спасибо за внимание! (слайд 17)***