**План работы с семьей**

**2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы и методы работы** | **Тема** | **Сроки проведения** |
| Индивидуальные консультации | «Автоматизация звука в словах в условиях дома» | В течение года |
| «Вызывание вибрации кончика языка для постановки звука [р]» |
| «Подготовка детей к ПМПК, краткая характеристика речевых заключений» | В течение года по мере необходимости |
| «Итоги коррекционной работы за год. Рекомендации на летний период» | Май |
| Родительское собрание | Результаты диагностики. Организационные вопросы по работе логопункта (режим работы, расписание занятий). | Сентябрь |
| «Роль книги в речевом развитии детей» | Февраль |
| Семинар-практикум | «Игры и задания для развития речи дошкольников» (памятки по теме) | Ноябрь |
| «Игры и упражнения для развития правильного речевого дыхания» | Март |
| Консультации (стенд, папка-передвижка) | «Если ребенок плохо говорит» | Октябрь |
| «О нормальном речевом развитии ребенка» | Ноябрь |
| «Артикуляционная гимнастика, ее значение» | Январь |
| «Развитие мелкой моторики» | Март |
| Анкетирование | «Определение степени готовности родителей к участию в коррекционном процессе» | Октябрь |
| «Изучение удовлетворенности родителей коррекционно-образовательными услугами» | Май |
| Открытые занятия | Совместные индивидуальные занятия ребенка с родителем | В течение года |
|  | Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий | В течение года |