Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области

**Встреча детско-родительского**

**клуба «Мы вместе»**

**Творческая мастерская**

**«Игра в жизни ребенка»**

Подготовили и провели:

Яценко Н.В. – учитель-логопед

Грам М.О. – педагог-психолог

р.п. Чистоозерное, 2024

 На мероприятие приглашены родители и их дети с ОВЗ, в том числе из других детских садов района. Деловая игра проходит в музыкальном зале детского сада в уютной и доброжелательной атмосфере.

**Цель:** совместное изготовление дидактических развивающих игр с детьми и родителями.

**Задачи:**

* научить родителей делать развивающие игры своими руками;
* развивать мелкую моторику, накапливать сенсорный опыт ребенка;
* развивать психические процессы (восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь);
* развивать процессы саморегуляции;
* развивать навыки группового взаимодействия.

**Оборудование:** столы, цветная бумага, картон, фетр, простые карандаши, фломастеры, дырокол, клей, шнурки, ножницы, пластилин, заготовленные карточки, цветные картинки, коктейльные трубочки, дождик новогодний, свечи.

**Подготовительная работа:** приглашение родителей, подбор музыкального сопровождения, написание конспекта мероприятия, создание буклетов.

**План семинара-практикума.**

**1. Выбери настроение.** Все участники мероприятия выбирают смайлик с соответствующим настроением, показывают друг другу.

**2. Вступительное слово.**

Родители знают, что дети любят играть, поощряют их самостоятельные игры, покупают игрушки. Но не все при этом задумываются, каково воспитательное значение детских игр. Они считают, что игра служит для забавы, для развлечения ребёнка. Другие видят в ней одно из средств отвлечения малыша от шалостей, капризов, заполнение его свободного времени, чтобы был при деле.

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащает детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Авторитет отца и матери, всё знающих и умеющих, растёт в глазах детей, а с ним растёт любовь и преданность близким.

Родители с помощью игр способны создать атмосферу тепла и семейного единения, научить малыша социальному общению, расширить границы его воображения. Игры с родителями очень важны для психоэмоционального здоровья ребенка — дети видят, что их любят, понимают, и это повышает их самооценку.

**3. В зале стоят столы с необходимым материалом для создания игр.**

**Основная часть.**

Педагоги совместно с родителями и детьми изготавливают дидактические развивающие игры.

***Игра «Ветерок».*** *Направлена на развитие речевого дыхания.*

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития ребёнка. Речевое дыхание - это фундамент для формирования устной речи.

 Одной из задач воспитания звуковой культуры речи в дошкольном возрасте является развитие речевого дыхания детей. Это поможет правильно и четко произносить звуки родного языка, пользоваться умеренным темпом речи, интонационными средствами выразительности.

 Реализовать эту задачу проще всего в играх, поэтому мы с вами изготовим дидактическую игру «Ветерок».

**Изготовление:** *Делается из коктейльной трубочки и новогоднего дождика.*

***Игра «Шнуровка».***

Шнуровка – один из видов развивающих игр для детей от 8 месяцев. Отличительная черта игры – наличие шнурка и предметов для шнурования. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), а также развитию речи ребенка.

**Изготовление:** *Мамы с детьми вырезают по контуру животное. Дыроколом проделывают отверстие, продевают шнурок.*

***Игра «Наполни банки»*** (Подбери по цвету).

Игра познакомит и закрепит ребенка с цветом (сенсорное развитие), способствует развитию памяти, мышления, логики, умения классифицировать предметы.

**Изготовление:** *Раскрасить крышечки банки разными цветами. Вырезать цветные картинки. Разложить картинки по банкам в соответствии с цветами.*

***Игра «Блинчики».***

Игра закрепит знания ребенка с цветом (сенсорное развитие), способствует развитию мелкой моторики, памяти, мышления, логики, умения классифицировать предметы и усидчивость детей.

Изготовление: *На заготовленных шаблонах раскрасить кружочки в разные цвета. Из пластилина сделать цветные «блинчики», разложить на шаблоны в соответствии с цветами.*

**Рефлексия**

**4. Традиционная свеча** (сидя в кругу на полу). *У педагогов и у каждой семьи по свече. Педагоги по очереди зажигают каждой семье свечу. Родители говорят, что понравилось на встрече, какое настроение после совместной работы с детьми, дети загадывают желание и задувают свечи.*

**5. Чаепитие.**

**Лист регистрации**

**участников встречи детско-родительского**

**клуба «Мы вместе»**

**Тема встречи:** Творческая мастерская «Игра в жизни ребенка»

Время: 16:30 14 марта 2024 года

Место: детский сад № 4 «Светлячок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **№ телефона** | **Подпись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Отзыв**

**участников встречи детско-родительского**

**клуба «Мы вместе»**

**Тема встречи:** Творческая мастерская «Игра в жизни ребенка»

Время: 16:30 14 марта 2024 года

Место: детский сад № 4 «Светлячок»

Дорогие гости, просим вас ответить на несколько вопросов:

1) Посетив мероприятие, я пришла к выводу, что (нужное подчеркнуть):

- встреча была радостная, увлекательная, познавательная, интересная, скучная, не понятная, другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Мне было (нужное подчеркнуть):

- комфортно, уютно, спокойно, не по себе, тревожно, другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Мой ребенок чувствовал себя (нужное подчеркнуть):

- спокойно, тревожно, нервничал, радостно, весело, активно, возбужденно, другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Что понравилось на встрече? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Будете ли вы дома изготавливать и использовать дидактические игры совместно с ребенком? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Что нового открыли для себя, какие достижения ребенка порадовали Вас? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!