

## Анализ работы

### муниципального методического объединения «Психолого – педагогическое и медико – социальное (ППМС) сопровождения»

**Методическая тема:** «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

**Цель:** повышению психолого-педагогической компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

**Задачи:**

- содействовать повышению творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогов;
- содействовать профессиональному росту и самореализации личности педагога (прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, конференциях и т.д.);
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы со всеми участниками образовательных отношений;
- создание единой методической копилки педагогического мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Работа учителей-логопедов, педагогов- психологов и учителей-дефектологов района в частности и деятельность ММО в целом в текущем учебном году, как и во все предыдущие периоды, регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами, уточняющими и дифференцирующими деятельность, их права, ответственность и функциональные обязанности:

1. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации
2. «Положение о логопункте» (составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Санитарными правилами, Уставом школы и Инструктивным письмом № 2 «Об организации работы логопедического пункта в условиях общеобразовательной школы» (Министерство образования РФ 14.12.2002 №2);
3. «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования» (Министерство общего и профессионального образования РФ. Письмо от 22 января 1998г. №20-58-07ин/ 20-4);

Кроме того, нормативно-правовой аспект системы основных компонентов, образующих профессиональную коррекционно-педагогическую деятельность, базируется на определенном перечне законодательных нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального значения:

1. Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20. 11.2059 г.;
2. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной Ассамблеей ООН 14.12.60 г., ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 02.07.62 г.);
3. Декларация о правах умственно отсталых лиц (резолюция Генеральной Ассамблеей ООН от 20.12.71 г.);
4. Конвенция о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.89 г.);
5. «Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями», (Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.)
6. Конституция Российской Федерации;

7. «Об образовании»- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-(ред. от 27.12.2009);
8. Федеральный закон № 124 от 24 июня 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
9. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-Ф;
10. Семейный кодекс Российской Федерации. Статья №63 «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 №26

### ***Приоритетные направления в сфере образования по реализации:***

1. Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 22 декабря 2021 г. N 14056п-П8;
2. Межведомственного комплексного [плана](#) мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 21 декабря 2021 г. N 14000п-П8;
3. [Концепции](#) развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. N 3711-р, и [плана](#) мероприятий по ее реализации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. N 2253-р;
4. [Концепции](#) подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р (в части подготовки педагогических кадров, способных к обучению и сопровождению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);
5. [Стратегии](#) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р (в части реализации целей воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ), и [плана](#) мероприятий по ее реализации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. N 2945-Р;
6. [Концепции](#) развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (в части реализации целей дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ).

### **Методическая работа ММО осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно-методическая деятельность;
4. Работа по темам самообразования и обобщению педагогического опыта.
5. Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.

В течение учебного года было проведено с учетом изменений по учебному плану три заседания методического объединения.

В заседаниях участвовало 32 специалиста (12 учителей-логопедов, 13 педагогов - психологов и 3 учителя-дефектолога, 4 социальных педагога)

Уровень квалификации специалистов - 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов - первую и 18 не имеют (категория – специалисты, работающие по совместительству).

Анализируя, насколько повысилось количество педагогов имеющих ту или иную категорию, можно сделать вывод, что защищают категорию в основном те педагоги, которые работают по специальности, а не по совместительству. Остальные предпочитают не тратить на это свое время, так как это их не основная специализация. Действительно те

педагоги, которые работают по своей специальности, практически все имеют высшую или первую категорию.

Планирую продолжить привлекать к участию, тех специалистов, которые работают по совместительству, чтобы повысить их профессиональные качества.

### Участие в работе ММО

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Наименование ММО			
ММО специалистов психолого-педагогической службы			
Количество педагогов	ФИО выступавших (дававших открытые уроки)	ОУ	Форма выступления, тема
заполнения			
28	<i>Лукьянцева Елена Александровна, руководитель ММО</i>	МБОУ ЧСОШ №3	<i>Анализ работы ММО ППМС – сопровождения. Утверждение плана работы РМО на 2022-2023 уч.год. Подведение итогов работы секции</i>
	<i>Грамм Мария Олеговна Педагог-психолог</i>	МБОУ ЧСОШ №2	<b>"Особенности работы педагога-психолога по преемственности детского сада и школы для успешной адаптации детей".</b> Обобщение опыта на Муниципальном уровне
	<i>Мухамедчанова Елена Андреевна, Педагог-психолог</i>	МКДОУ №7 «Солнышко»	<b>«Мультипликационная студия в ДОУ как инновационный метод развития познавательной деятельности»</b> Обобщение опыта на Муниципальном уровне
	<i>Чардынцева Наталья Вадимовна уч.-логопед</i>	МКДОУ №7 «Солнышко»	<b>«Представление опыта работы по развитию речи дошкольников при помощи кинезиологических упражнений».</b> Обобщение опыта на Муниципальном уровне
	<b>Яценко Наталья Владимировна учитель-логопед</b> и <i>Грамм Мария Олеговна, педагог-психолог</i>	МКДОУ №5 «Светлячок»	<b>«Реализация программы мозжечковой стимуляции через использование тренажеров Бильгоу в коррекционной работе специалистов детского сада с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами»</b>
	<i>Лукьянцева Елена Александровна, руководитель ММО</i>	МБОУ ЧСОШ №3	<b>Практикум: Проектирование коррекционно-развивающего занятия, способствующего формированию функциональной грамотности (жизненных компетенций) у обучающихся с ОВЗ.</b> (Работа в группах)
	<i>Лукьянцева Елена Александровна, руководитель ММО</i>	МБОУ ЧСОШ №3	<b>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</b>
	<i>Брюханова Екатерина</i>	МБОУ Журавская	<b>«Адаптация детей в ДОУ»</b>

	<b>Владимировна</b> педагог-психолог	СОШ, дошкольная группа «Журавлик»	
	<b>Крылова Алла Ивановна,</b> гл. спец., управления образования, Руководитель ТПМПК	Управление образования Чистоозерного района НСО	«Рекомендации для руководителей и специалистов ППк»
	<b>Лукьянцева Елена Александровна,</b> учитель-логопед	МБОУ ЧСОШ №3	«Формирование читательской грамотности у учащихся с ТНР на логопедических занятиях».
	<b>Чардынцова Наталья Вадимовна</b> уч.-логопед	МКДОУ №7 «Солнышко»	«Поиск пропавших звуков». <u>Открытое занятие</u>
	<b>Черняк Елена Михайловна</b> социальный педагог	МБОУ ЧСОШ №3	«Формирование предметных и ключевых (жизненных) компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <u>Открытое занятие</u>
	<b>Комячко Татьяна Владимировна</b> социальный педагог	МБОУ Журавская СОШ	«Разговоры о важном»
	<b>Семиренко Галина Шапиновна,</b> педагог – психолог	Ольгинская ООШ	«Развитие коммуникативных навыков у детей ОВЗ с ЗПР»
	<b>Лукьянцева Елена Александровна,</b> уч.-логопед	МБОУ ЧСОШ №3	«Игровые приемы автоматизации в работе с детьми ОВЗ» <u>Открытое занятие</u>
	<b>Крылова Алла Ивановна,</b> гл. спец., управления образования, Руководитель ТПМПК	Управление образования Чистоозерного района НСО	«Методические рекомендации по оформлению документов для направления обучающихся на ПМПК»
	<b>Лукьянцева Елена Александровна,</b> руководитель ММО	МБОУ ЧСОШ №3	«Особенности программного обеспечения образования обучающихся с ОВЗ в современных условиях»

Вывод:

За 2022-2023 учебный год ММО «Психолого – педагогическое и медико – социальное (ППМС) сопровождения», показала что наиболее эффективными формами методической работы на современном этапе являются: семинар-практикум, научно-

практические конференции, которые в этом году мы проводили. Педагоги представляли на ММО свой опыт работы в виде выступлений педагогов, раскрывающих опыт их работы, в виде открытых занятий и мастер – классов позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта.

Запланированная основная методическая тема на 2023-2024 уч год, продолжить тему: **«Организация образовательной среды с использованием современных педагогических технологий, способствующей формированию жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Участие в конкурсах (педагоги)

Информация по участию педагогов в мероприятиях и конкурсах не является полной, т.к. не все педагоги, предоставили информацию.

ОУ	Уровень	Название конкурса	ФИО, должность педагога	Результат
<b>Пример заполнения</b>				
МКДОУ детский сад № 7 «Солнышко» Чистоозерного района Новосибирской области	Региональный	«Лучший педагогический работник Новосибирской области 2022»	Мухамедчанова Елена Андреевна педагог-психолог <b><u>Благодарность Министерства образования Новосибирской области</u></b>	Диплом победителя конкурса
	Районный	Районная конференция исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»	<b><u>Благодарность управления образования Татарского района за представление опыта работы в рамках Фестиваля лучших образовательных практик «Новое качество образования. Идея. Опыт. Результат»</u></b>	Диплом 2 место
МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области	всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России».  «Использование нейропсихологических игр и упражнений в коррекционной работе»	Яценко Наталья Владимировна, учитель-логопед <b><u>Благодарность Министерства образования Новосибирской области.</u></b>	2 место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» 2 место



МКОУ Шипицинская СОШ Чистоозерного района Новосибирской области	Региональный	Участвую в проекте «Флагманы образования»	Таранина Тамара Андреевна (педагог-психолог)	-
---	--------------	---	--	---

Курсы повышения квалификации. Участие: в ММО, семинарах, вебинарах и т.д. ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФИО, должность педагога	ОУ	Название	Результат
Лукьянцева Е.А. Руководитель ММО ППМС – сопровождения	МБОУ ЧСОШ№3	III съезд дефектологов НСО «Воспитанием и развитие личности лиц с ОВЗ и инвалидностью: эффективные практики и технологии» НИПКиПРО	Сертификат участника
		Региональная стратегическая (методическая) сессия для руководителей муниципальных методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов Новосибирской области Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ: приемы для развития и коррекции НИПКиПРО	Сертификат участника
		Региональная стратегическая (методическая) сессия для руководителей муниципальных методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов Новосибирской области «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ к достижению планируемых результатов их образования в контексте актуальных ФГОС общего образования» НИПКиПРО	Сертификат участника
		Участник методического дня. Проект «500+» «Организация инклюзивного образования» Участие в проекте «Фестиваль - квест «Сибирские гулянья: удивительная елка» (2023г.)	Сертификат участника
		Участие в проекте «Организация праздничных мероприятий в Международный	Сертификат участника

		<p>день родного языка». Новосибирск (2023) Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»</p>	Диплом
Вайсей Е.С. (педагог-психолог)	МБОУ ЧСОШ№3	<p>«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 ч. «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» 72 ч. «Основы информационной безопасности детей», 36 ч. «Организационно-методическое обеспечение профориентационной – деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»», 72 ч. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 ч. Научно-практическая конференция «Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями». Реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора. «Стратегическая сессия «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции»». «Стратегическая сессия "О системе экстренной психологической помощи"».</p>	<p>удостоверение удостоверение удостоверение удостоверение Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p>

<p>Прохоренко А.А. (педагог-психолог)</p>	<p>МКОУ Орловская СОШ</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика» ООО Инфоурок          III съезд дефектологов НСО «Воспитанием и развитие личности лиц с ОВЗ и инвалидностью: эффективные практики и технологии» НИПКИПРО          Вебинар «Разговор с психологом. Периодизация развития по возрастам от Эрика Эриксона»          АО Просвещение          Вебинар «Диагностика и оценивание функциональной грамотности»          АО Просвещение</p>	<p>удостоверение</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>Яценко Н.В (Учитель – логопед)</p>	<p>МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок»</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов детского сада на тему: «Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения как средство развития речи дошкольников» .          Открытый показ НОД по речевому развитию на семинаре в рамках районной инновационной площадке.          Участник районного фестиваля «Инновация – 2022».</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>Эслингер О.П. (педагог-психолог)</p>	<p>МБОУ ЧСОШ№1</p>	<p>Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»          Участник районного фестиваля «Иновация -2022»          Участие в проекте « Фестиваль - квест «Сибирские гулянья: удивительная елка» (2023г.)</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

<p>Мухамедчанова Е.А. (педагог-психолог)</p>	<p>МКДОУ детский сад № 7 «Солнышко»</p>	<p>курс вебинаров «Воспитатели России по вопросам развития и воспитания дошкольников», ООО "БАЙОН" учебный центр г. Барнаул "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим" 36 часов Районной предметной секции воспитателей ДОУ «Социальное партнерство как фактор развития одаренности детей»</p>	<p>Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника Сертификат о присвоении статуса РИП</p>
<p>Обухова Е.А. (педагог-психолог)</p>	<p>МКОУ Новопокровская СОШ</p>	<p>«Профилактика суицидального поведения обучающихся» «Организационно-методические и содержательные вопросы инклюзивного образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья» 72 ч</p>	<p>удостоверение  удостоверение</p>
<p>Помазанова Т.А. (педагог-психолог)</p>	<p>МКОУ Варваровская СОШ</p>	<p>ООО «центр инновационного образования и воспитания». Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» Университет «Talentsy» семинар «Введение в психологическое консультирование»; НИПКиПРО, съезд дефектологов Новосибирской области «Воспитание и развитие личности лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью: эффективные практики и технологии»</p>	<p>Удостоверение    Сертификат участника  Сертификат участника</p>
<p>Ганихина Е.И. (учитель – логопед)</p>	<p>МКОУ Варваровская СОШ</p>	<p>Профессиональная переподготовка в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Учитель-логопед», 300 ч., 2022 г. Съезд дефектологов Новосибирской области «Воспитание и развитие личности лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью: эффективные практики и технологии»</p>	<p>диплом   Сертификат участника</p>

		НИПКиПРО,	
Харитоненко О.Н. (учитель – логопед)	МКДОУ д/с №5«Ивушка»	Всероссийского вебинара «Первичное обследование неговорящего ребенка». Презентация по речевому развитию для детей подготовительной группы на тему: «Посуда», презентация на тему «Звук «щ», буква»щ»».	Сертификат участника  Публикации на Инфоуроке:
Чардынцева Н.В (педагог-дефектолог)	МКДОУ детский сад № 7 «Солнышко»	Курс вебинаров Воспитатели России по вопросам развития и воспитания дошкольников. В объеме 36 часов.	Сертификат участника
Мосина Л.В. (педагог-психолог)	МКОУ Павловская СОШ	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» «Технологии социальной работы и психологической практики»	Удостоверение  Удостоверение  Сертификат участника
Таранина Т.А(педагог-психолог)	МКОУ «Шипицинская СОШ»	«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы системе образования в российской Федерации на период до 2025года» « Организация работы по профилактике суицидного поведения подростков»	Удостоверение  Удостоверение

С учетом работы, проделанной за год, перед ММО коррекционно-развивающего цикла ставятся следующие задания и рекомендации для работы в 2023-2024 г.

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в учебный процесс элементов современных коррекционно-педагогических технологий.
2. Осуществлять диагностику, мониторинг уровня сформированности ФГ.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов, педагогов –психологов, учителей-дефектологов и социальных педагогов через научно-практические, научно-теоретические семинары, вебинары, мастер-классы, самообразование.
4. Продолжить работу, направленную на обмен и обогащение опыта педагогов

Вывод: Анализируя работу ММО в 2022-2023 уч. году хочется отметить, что задачи, поставленные в начале года, были реализованы полностью. Таким образом, анализ работы

ММО 2022-2023 учебный год показал, что благодаря работе ММО удалось повысить уровень компетентности педагогов приложение 2,3. Все методические объединения были познавательными и информационными, имели большую практическую значимость. В ходе всех заседаний был продемонстрирован и обобщен положительный опыт учителей-логопедов, педагогов- психологов, социальных педагогов и учителей –дефектологов. Специалисты района принимают непосредственное участие в работе районной ТППК, а так же в школьных консилиумах.

Посещаемость методического объединения была стабильной.

Цель деятельности ММО на 2023- 2024 уч. год содействовать профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры и педагогического мастерства.

### **Эффективность деятельности РМО**

#### **методическое объединение специалистов психолого-педагогической службы**

<b>Критерии</b>	<b>Балл</b>
1.Повышение квалификации педагогов	1
2. Посещение уроков, мастер-классов, тренингов, организация взаимопосещения уроков	2
3. Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету (по результатам районных мониторингов, оценке предметной обученности, ГИА, ЕГЭ)	2
4.Внеурочная деятельность (внеклассная работа по предмету, направлению)	2
5. Методическая продукция	2
6.Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов	3
7. Отношение педагогов к работе в методическом объединении	3
8. Ведение документации методического объединения	3
9. Проведение заседаний методического объединения	3
10. Посещаемость заседаний методического объединения	3
<b>ИТОГИ ОЦЕНКИ</b>	24 баллов - методическое объединение работает на удовлетворительном уровне.

#### **Итог работы:**

Работа районного методического объединения специалистов психолого-педагогической службы в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной.

Позитивные результаты отмечаются по всем направлениям деятельности методического объединения специалистов психолого-педагогической службы.

Руководитель ММО «ППМС-сопровождения»:

Лукиянцева Е.А \_\_\_\_\_

май 2023г.

Алгоритм анализа результатов работы ММО  
«Психолого – педагогическое и медико – социальное (ППМС) сопровождения»  
за 2022-2023 уч.г.

Информация по участию педагогов в мероприятиях не является полной, т.к. не все педагоги, предоставили информацию.

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	должность
Руководитель ММО	Лукьянцева Елена Александровна	МБОУ Чистоозерная СОШ№3	Учитель-логопед
Заместитель руководителя ММО <i>(при наличии)</i>	-	-	-

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО (количественные показатели):

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества членов ММО
Участие в методических событиях муниципального, регионального уровня (конференции, семинары, сессии и др.)	21	67%
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	2	6,4%
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	-	-
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне	3	9,6%
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне	-	-
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	2	6,4%
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	4	16%
Участие в педагогических олимпиадах	1	3,2%

Участие в конкурсах профессионального мастерства	8	25,6%
--	---	-------

### 3. Проведение заседаний ММО в 2021/2022 году:

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания( решение, метод, рекомендации)	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
1	«26» августа 2022 г.	Обобщение педагогического опыта и приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год»	Утвердить план работы ММО ПИМС-сопровождения на 2022-2023уч. год	<a href="https://chimc.edusite.ru/p275aa1.html">https://chimc.edusite.ru/p275aa1.html</a>
2	«01» декабря 2022 г	<i>Семинар практикум:</i> Проектирование коррекционно-развивающих заданий для формирования и оценки функциональной грамотности у детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Отработана система оценки результативности занятий, которая включает оценку динамики формирования функциональной грамотности (жизненных компетенций).	<a href="https://chimc.edusite.ru/p275aa1.html">https://chimc.edusite.ru/p275aa1.html</a>
3	«02»февраль 2023 г	«Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с различными нозологиями»	Решение : совершенствовать профессиональное мастерство коррекционных педагогов на всех уровнях обучения через практико-ориентированные мастер классы и открытые занятия	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruL57TyTg7TiJabBLqpDPsTo9oQ7M_aCiIJVg3_wwQMIUK0UhYq9wogCCJuS9-49W_2SCYGjnz5Bju9pHqw7vmq7-gVJKXfHhwYCLtSvGDWsMB4hPY2I47oWWQk6gIGUYQQ%3D%3D%3Fsign%3D0JVaKZKKRRIfKqrK39-ledROFL21ix8cMGVT6Hjr62s%3D&amp;name=protokol020223.docx&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruL57TyTg7TiJabBLqpDPsTo9oQ7M_aCiIJVg3_wwQMIUK0UhYq9wogCCJuS9-49W_2SCYGjnz5Bju9pHqw7vmq7-gVJKXfHhwYCLtSvGDWsMB4hPY2I47oWWQk6gIGUYQQ%3D%3D%3Fsign%3D0JVaKZKKRRIfKqrK39-ledROFL21ix8cMGVT6Hjr62s%3D&amp;name=protokol020223.docx&amp;nosw=1</a>
4	«27»апреля 2023 г.	«Особенности программного обеспечения образования обучающихся с ОВЗ в современных условиях»	Согласование ориентиров коррекционной работы, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС общего	<a href="https://chimc.edusite.ru/DswMedia/protokol-3ppms27042023.pdf">https://chimc.edusite.ru/DswMedia/protokol-3ppms27042023.pdf</a>

			образования в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов психологов.	
--	--	--	--	--

#### 4. Выводы, проблемы, предложения:

За 2022-2023 учебный год ММО «Психолого – педагогическое и медико – социальное (ППМС) сопровождения», показала что наиболее эффективными формами методической работы на современном этапе являются: семинар-практикум, научно-практические конференции, которые в этом году мы проводили. Педагоги представляли на ММО свой опыт работы в виде выступлений педагогов, раскрывающих опыт их работы, в виде открытых занятий и мастер – классов позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта.

Запланированная основная методическая тема на 2023-2024 уч год, продолжить тему:

**«Организация образовательной среды с использованием современных педагогических технологий, способствующей формированию жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»**

С учетом работы, проделанной за год, перед ММО коррекционно-развивающего цикла ставятся следующие задания и рекомендации для работы в 2023-2024 г.

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в учебный процесс элементов современных коррекционно-педагогических технологий.
2. Осуществлять диагностику, мониторинг уровня сформированности ФГ.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов, педагогов –психологов, учителей-дефектологов и социальных педагогов через научно-практические, научно-теоретические семинары, вебинары, мастер-классы, самообразование.

4. Продолжить работу, направленную на обмен и обогащение опыта педагогов

Вывод: Анализируя работу ММО в 2022-2023 уч. году хочется отметить, что задачи, поставленные в начале года, были реализованы полностью. Таким образом, анализ работы ММО 2022-2023 учебный год показал, что благодаря работе ММО удалось повысить уровень компетентности педагогов приложение 2,3. Все методические объединения были познавательными и информационными, имели большую практическую значимость. В ходе всех заседаний был продемонстрирован и обобщен положительный опыт учителей-логопедов, педагогов- психологов, социальных педагогов и учителей –дефектологов. Специалисты района принимают непосредственное участие в работе районной ТПМПК, а так же в школьных консилиумах.

Посещаемость методического объединения была стабильной.

Цель деятельности ММО на 2023- 2024 уч. год содействовать профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры и педагогического мастерства.

Руководитель ММО «ППМС-сопровождения»:

Лукиянцева Е.А. \_\_\_\_\_

май 2023г.