

Анализ работы муниципального методического объединения «Психолого – педагогическое и медико – социальное (ППМС) сопровождение»

2021– 2022 учебном году муниципальное методическое объединение специалистов «Психолого – педагогическое и медико – социальное (ППМС) сопровождение» работало над темой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: Организация педагогического процесса в образовательных организациях Чистоозерного района по формированию функциональной грамотности через применение новых подходов в обучении.

Максимально полному достижению данной цели способствовала интенсификация процесса реализации ряда частных **задач**:

1. Создать условия для обмена педагогическим опытом по формированию функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ
2. Создать условия для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
3. Интенсивно внедрять в практику работы педагогов – членов ММО различные современные образовательные педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Модификация форм проведения заседаний ММО. Плавный отказ от докладов только теоретической направленности. Культивирование диалоговой формы проведения заседаний, стимулирование к оформлению и высказыванию собственных мыслей по ходу обсуждения определенной проблемы, повышение значимости практической формы.
5. Поиск новых стратегий проведения ММО, максимально ориентированных на индивидуальные запросы учителей-логопедов, педагогов- психологов и учителей-дефектологов. Выбор и утверждение тем для ММО, определение структуры и плана заседаний в соответствии с потребностями членов методического объединения.
6. Обеспечение непрерывного процесса обмена опытом среди учителей-логопедов, педагогов- психологов и учителей-дефектологов, оказание консультативной помощи молодым специалистам, внедрение в практическую деятельность лучшего педагогического опыта.
7. Систематические выступления учителей-логопедов, педагогов- психологов и учителей-дефектологов по темам самообразования в рамках заседаний районного ММО. Формирование и активное пополнение «методической копилки»

Работа учителей-логопедов, педагогов- психологов и учителей-дефектологов района в частности и деятельность ММО в целом в текущем учебном году, как и во все предыдущие периоды, регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами, уточняющими и дифференцирующими деятельность, их права, ответственность и функциональные обязанности:

1. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации
2. «Положение о логопункте» (составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Санитарными правилами, Уставом школы и Инструктивным письмом № 2 «Об организации работы логопедического пункта в условиях общеобразовательной школы» (Министерство образования РФ 14.12.2002 №2);
3. «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования» (Министерство общего и профессионального образования РФ. Письмо от 22 января 1998г. №20-58-07ин/ 20-4);

Кроме того, нормативно-правовой аспект системы основных компонентов, образующих профессиональную коррекционно-педагогическую деятельность, базируется на определенном перечне законодательных нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального значения:

1. Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20. 11.59 г.);
2. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной Ассамблеей ООН 14.12.60 г., ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 02.07.62 г.);
3. Декларация о правах умственно отсталых лиц (резолюция Генеральной Ассамблеей ООН от 20.12.71 г.);
4. Конвенция о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.89 г.);
5. «Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями», (Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.)
6. Конституция Российской Федерации;
7. «Об образовании»- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-(ред. от 27.12.2009);
8. Федеральный закон № 124 от 24 июня 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
9. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
10. Семейный кодекс Российской Федерации. Статья №63 «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 №26

Методическая работа ММО осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно-методическая деятельность;
4. Работа по темам самообразования и обобщению педагогического опыта.
5. Повышение квалификации, аттестация педагогических работников.

В течение учебного года было проведено с учетом изменений по учебному плану три заседания методического объединения.

В заседаниях участвовало 28 специалистов (12 учителей-логопедов, 14 педагогов - психологов и 2 учителя-дефектолога), 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Уровень квалификации специалистов - 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов - первую и 18 не имеют (категория – специалисты, работающие по совместительству).

Анализируя, насколько повысилось количество педагогов имеющих ту или иную категорию, можно сделать вывод, что защищают категорию в основном те педагоги, которые работают по специальности, а не по совместительству. Остальные предпочитают не тратить на это свое время, так как это их не основная специализация. Действительно те педагоги, которые работают по своей специальности, практически все имеют высшую или первую категорию.

Локальными методическими проблемами вот уже не первый год являются, специалисты которые переквалифицировались дистанционно и в большинстве случаев не понимают специфики коррекционной педагогики. Поэтому уже второй год большинство ММО посвящено нормативной документации, введению документации, диагностики, мониторингу, мастер-классам и все это ложиться на плечи опытных специалистов, которые делятся своим опытом.

Планирую следующий год привлекать уже тех специалистов, которые работают по совместительству, чтобы повысить их профессиональные качества.

Участие в работе ММО

Наименование ММО			
ММО специалистов психолого-педагогической службы			
Количество педагогов	ФИО выступавших (дававших открытые уроки)	ОУ	Форма выступления, тема
заполнения			
28	<i>Лукьянцева Елена Александровна, руководитель ММО</i>	МБОУ ЧСОШ №3	<i>Анализ работы ММО ППМС – сопровождения. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 уч.год. Подведение итогов работы секции</i>
	<i>Черняк Елена Владимировна, соц. педагог</i>	МБОУ ЧСОШ №2	<i>«Консультативная работа с родителями детей с ОВЗ»</i>
	<i>Карпухина Юлия Владимировна, уч. –логопед</i>	МКДОУ Журавский д/с "Журавлик".	<i>«Развитие навыков словообразования и словоизменения у детей с ОНР»</i>
	<i>Лукьянцева Елена Александровна, уч. -логопед</i>	МБОУ ЧСОШ №3	Практикум: составление заданий для диагностики по формированию читательской грамотности у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (работа в группах)
	<i>Глухова Елена Геннадьевна, пед. -психолог</i>	МКОУ Польшановская СОШ	Практикум: составление заданий для диагностики по формированию креативному мышлению у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (работа в группах)
	<i>Черняк Елена Михайловна, соц.-педагог</i>	МБОУ ЧСОШ №3	Практикум: составление заданий для диагностики по формированию глобальных компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (работа в группах)
	<i>Бергер Инна Александровна.</i>	МБОУ ЧСОШ №3	<i>«Развитие креативного мышления учащихся с использованием развивающих</i>

	Пед. – психолог,		<i>игр»</i>
	Прокаева Екатерина Викторовна, уч-логопед,	МКОУ Варваровская СОШ	<i>«Формирование читательских умений и навыков у обучающихся с ОВЗ»</i>
	Мухамедчанова Елена Андреевна <i>пед. –психолог,</i>	МДОУ №7 «Солнышко»	<i>«Предпосылки формирования креативного мышления у дошкольников»</i>
	Харитоненко Ольга Николаевна уч. – логопед,	МДОУ №5 «Ивушка»	<i>«От формирования правильной речи до ранней читательской грамотности у детей на уровне дошкольного образования: технологии и способы.</i>
	Крылова Алла Ивановна, гл. спец., управления образования , Руководитель ТПМПК	Управление образования Чистоозерного района НСО	<i>Ознакомила специалистов в перечнем документации, для ТПМПК (консультация)</i>
	Лукьянцева Елена Александровна, руководитель ММО	МБОУ ЧСОШ №3	<i>«Командный подход в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ средствами психолого-педагогического консилиума образовательной организации»</i>
	Красюк, Татьяна Михайловна, пед.-психолог	МКОУ Новокрасненская СОШ,	<i>«Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности. Креативное мышление у обучающихся с ОВЗ»</i>
	Наталья Николаевна Белюсова, уч.-логопед	МБОУ ЧСОШ №1	<i>«Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности. Читательская грамотность у обучающихся с ОВЗ»</i>

Вывод:

В 2021-2022 учебном году ММО «Психолого – педагогическое и медико – социальное (ППМС) сопровождение», вышло на очную работу заседаний, наиболее эффективными формами методической работы на современном этапе являются: семинар-практикум, научно-практические конференции, которые в этом году мы проводили. Педагоги представляли на ММО свой опыт работы в виде выступлений педагогов, раскрывающих опыт их работы, открытых занятий и мастер – классов позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта.

Запланированная основная методическая тема на 2022-2023 уч год:

«Организация образовательной среды с использованием современных педагогических технологий, способствующей формированию жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»

Участие в конкурсах (педагоги)

ОУ	Уровень	Название конкурса	ФИО, должность педагога	Результат
Пример заполнения				
МБОУ ЧСОШ №1	Международный	Конкурс профессионального мастерства. Работа: конспект занятия "Урок Доброты"	Эслингер О.П. педагог-психолог	победитель
МБОУ ЧСОШ №1	Международный	Конкурс профессионального мастерства. Работа: конспект занятия "Путешествие в страну Дружбы"	Кривошеева Н.В., учитель дефектолог	победитель
МКОУ «Шипицинская СОШ»	муниципальный	«Учитель года – 2022»	Ермолович Алеся Владимировна	сертификат
МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области	региональный	«Воспитатели России»	Яценко Наталья Владимировна, учитель-логопед	3 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»
МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области	всероссийский	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Яценко Наталья Владимировна, учитель-логопед	участник
МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области	всероссийский	«Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Яценко Наталья Владимировна, учитель-логопед	итоги 2-7 июня
МКДОУ детский сад № 7 «Солнышко»	Районный	«Первые шаги в науку»	Чардынцева Наталья Вадимовна Учитель-логопед	2 место
МКДОУ детский сад № 7 «Солнышко»	Всероссийский	«Воспитатели России»	Мухамедчанова Елена Андреевна Педагог-психолог	2 место
МКДОУ детский сад	ДОУ	«Новогодний	Харитоненко	1 место

сад №5 «Ивушка»		калейдоскоп» в номинации «Новогодний букет»	О.Н., учитель - логопед	
МКДОУ детский сад №5 «Ивушка»	ДОУ	«Новогодний калейдоскоп» в номинации «Символ года – год Тигра»	Харитоненко О.Н., учитель - логопед	2 место
МКДОУ детский сад №5 «Ивушка»	ДОУ	«Новогодний калейдоскоп» в номинации «Валенок Деда Мороза»	Харитоненко О.Н., учитель - логопед	2 место
<u>МБОУ Чистоозерная СОШ №2</u>	<u>Районный</u>	<u>"Особенности работы педагога-психолога по преемственности детского сада и школы для успешной адаптации детей"</u>	<u>Грамм М.О. Педагог-психолог</u>	Обобщение передового педагогического опыта 2021
<u>МКДОУ детский сад №7 "Солнышко"</u>	<u>Районный</u>	<u>"Мультипликационная студия в ДОУ как инновационный метод развития познавательной деятельности"</u>	<u>Мухамедчанова Е. А. Педагог-психолог</u>	Обобщение передового педагогического опыта 2021
<u>МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок»</u>	<u>Районный</u>	<u>"Игровые технологии в работе учителя-логопеда"</u>	<u>Яценко Н.В., учитель-логопед</u>	Обобщение передового педагогического опыта 2021

Курсы повышения квалификации. Участие: в ММО, семинарах, вебинарах и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ФИО, должность педагога	ОУ	Название	Результат
Дорогань Т.А. (психолог)	МКОУ Романовская СОШ	Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Сертификат участника
Лукьянцева Е.А. уч.-логопед	МБОУ ЧСОШ№3	Курсы: «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ» "Шаги навстречу" - работа с родителями детей и подростков с ОВЗ	удостоверение удостоверение

Черняк Е.М. Соц.-педагог	МБОУ ЧСОШ№3	Курсы: Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	удостоверение
Прокаева Е.В. (учитель-логопед)	МКОУ Варваровская СОШ	Практическая видеолекция (в записи 3 часа)	Сертификат участника
Плотникова М.В. (психолог)	МКОУ Варваровская СОШ	«Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования»	Свидетельство
Мерзлякова О.В. (педагог-психолог)	МБОУ «Журавская СОШ»	Вебинар по проведению СПТ, 2021; вебинар «Безопасная образовательная среда», 2022; семинар «Эффект Вертера», 2022; «»Вебинар по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно развивающей работы по проблемам зависимого поведения», 2022	Сертификаты участника
Демченко Н.И. (учитель-логопед)	МБОУ «Журавская СОШ»	КПК, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч., 2020; Вебинар, «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее», 2022; КПК, «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС – 21»	Свидетельство Сертификат участника удостоверение
Комячко Т.В. (социальный педагог)	МБОУ «Журавская СОШ»	Тестирование по модулю «Профилактика деструктивных форм девиантного поведения», 2021; Вебинар, «Профилактика насилия в школьной среде», 2021; ШМО кл. руководителей «Индивидуально-	Сертификат Сертификат Выступление удостоверение

		профилактическая работа с детьми группы риска»; ММО спец.-коррекционной службы сопровождения; КПК, «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 2022	
Шутилова В.В. (педагог-психолог)	МКОУ Озерная ООШ	1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образование Сибири» «Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» с 25 января 2018 г по 31 января 2018 г. 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	1. Удостоверение о повышении квалификации. 2. Удостоверение о повышении квалификации.
Белоусова Н.Н. Учитель-логопед	МБОУ ЧСОШ№1	Курсы 1. Профпереподготовка по программе «Логопедия». 2. Повышение квалификации «Использование логопедического массажа в коррекционной работе учителя-логопеда». Участие в ММО 1. Семинар-практикум «Организация работы с	1056 часов 36 часов Сертификат Сертификат

		детьми с ОВЗ» 2.Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности. Читательская грамотность у обучающихся с ОВЗ.	
Эслингер О.П. педагог-психолог	МБОУ ЧСОШ№1	Курсы Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи. Участие в ММО Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями Участие в ШМП Методы и приемы работы с детьми ОВЗ Занятие с обучающимися образовательных организаций по превенции кризисного поведения подростков.	72 часа Сертификат Сертификат Публикация
Плотникова М.В., педагог-психолог	МКОУ Варваровская СОШ	КПП « Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской федерации на период до 2025 года»	свидетельство
Беккер Е.И., логопед	МБОУ Новокулындинская СОШ	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ММО специалистов ППМС-сопровождения «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности проектирования коррекционно-развивающих заданий для формирования	удостоверение о повышении квалификации участие

		и оценки функциональной грамотности обучающихся» ШМП «Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ. Применение технологии разноуровневого обучения»	участие
Самуйленко М.В., учитель, педагог-психолог	МБОУ Новокулындинская СОШ	КПК «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» Методический семинар "Создание СОУ для детей с ОВЗ в общеобразовательном классе" Вебинар «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе» Вебинар «Какие изменения возможно внести в программу воспитательной работы и программу психолого-педагогического сопровождения, исходя из результатов социально-психологического тестирования?» Вебинар «На экзамен без стресса: психологическая подготовка к ГИА, тайм-менеджмент»	Удостоверение участие Участие Участие
Мальшок Д.Ю. социальный педагог	МБОУ Новокулындинская СОШ	<u>Переподготовка</u> «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	диплом
Обухова Е.А. Педагог-психолог	МКОУ Новопокровская СОШ	Повышение квалификации «Профилактика суицидального поведения обучающихся» Повышение квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции	Удостоверение Удостоверение

		развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	
Красюк Т. М., педагог - психолог	МКОУ «Новокрасненская СОШ»	«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Вторая Всероссийская конференция – совещания клиничко – педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью, «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности. Креативное мышление у обучающихся с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации Сертификат участника Сертификат участника
Прохоренко А.А., педагог-психолог	МКОУ Орловская СОШ	Вебинар «Меня всё достало!» Кризисы у детей и подростков. АО Просвещение Региональная НПК «Актуальные вопросы образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». НИПКиПРО Вебинар «Подростковая жестокость. Как преодолеть насилие в школе». АО Просвещение Вебинар «Как понять что ребенок подвергается насилию? Тревожные звоночки» АО Просвещение Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства». АО Просвещение Вебинар «Что мы можем сделать для предотвращения подростковых суицидов?» АО Просвещение	сертификат сертификат сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Мосина Л. В., педагог- психолог	МКОУ Павловская СОШ	Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»	свидетельство удостоверение

		<p>Курсы повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетнего в соответствии с федеральным законодательством» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»</p>	<p>удостоверение</p> <p>удостоверение</p> <p>удостоверение</p> <p>удостоверение</p>
Клименко В.В., заместитель директора по УВР	МКОУ Павловская СОШ	<p>Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» Работа с семьей,</p>	<p>удостоверение</p> <p>удостоверение</p> <p>удостоверение</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p>

		воспитывающей ребенка с ОВЗ Условия для детей с особенностями развития и с ОВЗ	
Опанасенко Г.В., учитель - логопед	МКОУ Павловская СОШ	«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	удостоверение
Ковалевой Е.Н. учитель - логопед	МБОУ "Табулгинская СОШ имени П.Д. Слюсарева"	«Рецепты запуска речи- результаты коррекционных занятий с ребенком с алалией», вебинар «Работа дефектолога с неговорящими детьми».	сертификат сертификат
Яценко Н.В., учитель-логопед	МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок»	«Здоровьесберегающие педагогические коррекционные технологии для «особых детей» в ДОО» вебинар «Готовность ребенка с ОВЗ к обучению в школе» вебинар «Нейропсихологические приемы в практике логопеда и дефектолога» Вебинар «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки к обучению грамоте» семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формирование функциональной грамотности на логопедических занятиях» выступление на МО для педагогов ДОУ «Нейростимуляция в коррекции дефектов звукопроизношения» открытая лекция «YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации	диплом сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат сертификат

3. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов, педагогов –психологов, учителей-дефектологов и социальных педагогов через научно-практические, научно-теоретические семинары, вебинары, мастер-классы, самообразование.

4. Продолжить работу, направленную на обмен и обогащение опыта педагогов

Вывод: Анализируя работу ММО в 2021-2022 уч. году хочется отметить, что задачи, поставленные в начале года, были реализованы полностью. Таким образом, анализ работы ММО 2021-2022 учебный год показал, что благодаря работе ММО удалось повысить уровень компетентности педагогов приложение 3,4. Все методические объединения были познавательными и информационными, имели большую практическую значимость. В ходе всех заседаний был продемонстрирован и обобщен положительный опыт учителей-логопедов, педагогов- психологов, социальных педагогов и учителей –дефектологов. Специалисты района принимают непосредственное участие в работе районной ТППК, а так же в школьных консилиумах.

Посещаемость методического объединения была стабильной.

Цель деятельности ММО на 2021- 2022 уч. год содействовать профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры и педагогического мастерства.

Эффективность деятельности РМО

методическое объединение специалистов психолого-педагогической службы

Критерии	Балл
1.Повышение квалификации педагогов	1
2. Посещение уроков, мастер-классов, тренингов, организация взаимопосещения уроков	0
3. Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету (по результатам районных мониторингов, оценке предметной обученности, ГИА, ЕГЭ)	2
4.Внеурочная деятельность (внеклассная работа по предмету, направлению)	2
5. Методическая продукция	2
6.Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов	3
7. Отношение педагогов к работе в методическом объединении	3
8. Ведение документации методического объединения	2
9. Проведение заседаний методического объединения	3
10. Посещаемость заседаний методического объединения	3
ИТОГИ ОЦЕНКИ	21 баллов - методическое объединение работает на удовлетворительном уровне.

Итог работы:

Работа районного методического объединения специалистов психолого-педагогической службы в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной.

Позитивные результаты отмечаются по всем направлениям деятельности методического объединения специалистов психолого-педагогической службы.

Руководитель РМО психолого-педагогической службы:

Лукьянцева Е.А. _____

июнь 2022г.