Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области

**Встреча детско-родительского**

**клуба «Мы вместе»**

**Семинар-практикум**

 **«Использование балансировочного комплекса Бильгоу в условиях детского сада и дома»**

Подготовили и провели:

Яценко Н.В. – учитель-логопед

Грам М.О. – педагог-психолог

р.п. Чистоозерное, 2023

На мероприятие приглашены родители и их дети с ОВЗ, в том числе из других детских садов района. Семинар-практикум проходит в музыкальном зале детского сада в уютной и доброжелательной атмосфере.

**Цель:** показ и обучение родителей приемам работы с балансировочным комплексом Бильгоу.

**Задачи:**

* познакомить и обучить родителей правильному выполнению упражнений на балансировочной доске;
* формировать позитивные отношения сотрудничества педагога и родителя в вопросах воспитания и развития детей;
* развивать навыки группового взаимодействия;
* обсудить волнующие родителей вопросы.

**Оборудование:** балансировочная доска Бильгоу, мешочки, мячики, напольные мишени, телескопическая стойка с мишенями, цветная рейка, проектор, экран, музыкальный центр, стремянка, столы.

**Предварительная работа:** занятия с детьми с балансировочным оборудованием Бильгоу.

**Подготовительная работа:** создание презентации, приглашение родителей, изготовление подарочных календарей, подбор музыкального сопровождения, написание конспекта мероприятия, создание буклетов.

**План семинара-практикума.**

1. Приветствие – игра «Ласковое имя». Родитель называет ласково своего ребенка. Потом ребенок – родителя.

2. Выбери настроение. Все участники мероприятия выбирают смайлик с соответствующим настроением, показывают друг другу.

3. Упражнения на доске Бильгоу.

Упражнения разделены на блоки. Выполняем по 1 упражнению с каждого блока. Каждое упражнение сначала выполняют дети, потом их родители.

1. Стоя на балансире поднять руки в стороны, вверх, вперед; хлопнуть в ладоши сзади, спереди, над головой (№ 1,3).
2. Подкидывание мешочка с одной руки в другую, перекладывание мяча из руки в руку вокруг себя (№ 7,9).
3. Для родителей: отбивание мяча от пола (№ 12); перекидывание мяча через пол с педагогом (№ 15).
4. Отбивание мяча маятника рукой, кулачком, локтем (№16), попадание мячом в цветную рейку (№ 17).
5. Попадание мешочком в напольную мишень (для детей), мячом для (родителей) (№23).
6. Стойка с мишенями. Сбивание мишеней мешочками (№ 33).

4. Упражнение «Волшебный стул». Каждый ребенок по очереди садится в центр круга на «волшебный» стул (если ребенок не садится сам, то садится с родителем). Остальные говорят о нем ласковые слова, комплименты. Можно погладить сидящего, обнять, поцеловать.

5. Рефлексия «Свеча». Все высказываются о прошедшем мероприятии, передавая по кругу свечу.

6. Беседа о влиянии упражнений на балансировочной доске на всестороннее развитие ребенка (за сладким столом).