

## Слух—это...

Слух – это способность человека с помощью ушей воспринимать звуки и ориентироваться по ним в окружающей среде.

**Неречевой слух** – это восприятие природных, бытовых и музыкальных шумов.

**Речевой (фонематический) слух** – это способность воспринимать и точно дифференцировать все звуки речи, особенно близкие по звучанию. Он является основой для понимания смысла сказанного.

**Звуковой анализ** – это операция мысленного разделения на составные элементы сочетаний звуков, слогов и слов.

**Звуковой синтез** – соединение звуков в слова. Звуковой синтез лежит в основе процесса чтения.

**Сформированность фонематического слуха** – главное условие успешного обучения грамоте.

МКДОУ д/с № 4 «Светлячок»

Р.п. Чистоозерное, ул.Крупская, 10

Телефон детского сада: 91-130

Страничка VK



## Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста

Учитель-логопед Яценко Н.В.

## Игры для развития фонематического слуха, звукового анализа и синтеза

### Игра «Поймай звук»

Задача: развивать умение слышать заданный звук среди ряда звуков, слогов, слов.

Если услышите заданный звук, хлопните в ладоши. Например: звук [р]:

л, р, в, ж, р, ч, т, м, р, н;

оа, зы, ру, жа, ра, чу, во, ры, ту, лэ;

нос, корка, крот, лошадь, карандаш, жадина.

### Игра «Назови картинки»

Задача: учить выделять заданный звук среди предметов, изображенных на картинках.

Назовите и покажите предметы, в названии которых есть звук [ш].



### Игра «Назови первый звук в слове»

Задача: учить выделять первый звук в слове.

Назовите предметы на картинках и выделите только первый звук в слове. Например: кот - [к].



### Игра «Составь слово».

Задача: учить составлять слова из букв (звуковой синтез).

Предложить ребенку карточки с буквами (либо просто назвать буквы), из которых он должен составить слово.

К О Т      К А Ш А

### Игра «Назови последний звук в слове»

Задача: учить выделять последний звук в слове.

Назовите предметы на картинках, выделяя последний звук в слове. Например: сом - [м].



### Игра «Определи место звука в слове»

Задача: развивать умение определять место звука в слове (начало, середина, конец)

Определите место звука [с] в словах (в начале, середине, конце).



### Игра «Третий лишний»

Задача: формировать умение выделять заданный звука в слове.

Назовите предмет, в названии которого нет звука [л].



### Игра «Прохлопай слова»

Задача: формировать умение делить слова на слоги.

Прохлопайте слова и назовите количество слогов в слове. Например: лимон, торт, малина, велосипед, мяч, корова и т.д.

### Игра «Буква потерялась»

Взрослый составляет слово из букв с одной пропущенной буквой. Ребенок должен вставить пропущенную букву.

Пример: пет\_х, \_адуга, к\_т и др.

### Игра «Придумай слово»

Задача: учить подбирать слова на заданный звук.

Придумайте слово на заданный звук. Например: [н] - нос, носок, носорог; [р] - рыба, радуга, рак; [в] - волк, василек, волосы и т.д. Можно задание усложнить, задав какую-либо тематику. Например: назови овощи, в названии которых есть звук [р] - картошка, морковь, помидор и т.д.

### Игра «Цепочка слов».

Задача: учить выделять последний звук в слове, придумывать (находить) слово на данный звук.

Можно играть устно: взрослый называет любое слово (например: кот), ребенок должен назвать последний звук в этом слове и придумать слово, которое будет начинаться на этот звук (например: торт). Или можно предложить ряд картинок, которые нужно расположить в определенной последовательности: каждое следующее слово начинается на последний звук предыдущего.

### Игра «Составь слово по первым буквам картинок».

Задача: закреплять умение выделять первый звук в слове и записывать его с помощью буквы.

