

Игры и упражнения на улучшение сенсорной интеграции

Совершенствование моторной и вестибулярной функций

Игра «Растущая скульптура»

Посчитайтесь по количеству участников. У каждого будет свой номер. Под музыку танцую, движемся по кругу. Затем при остановке музыки каждый участник, с названным номером, должен выйти в середину круга, принять позу и перестать двигаться. Далее, каждый последующий участник соприкасается с первым. И так по очереди до тех пор, пока все не выстроятся в одну большую скульптуру.

Упражнения на балансирах



Совершенствование слуховой функции

Игры: «Прятки со звуками», «Эхо», «Раз, два, три – лови», «Ручеек», «Повелитель змей», «Кот и мыши» и др.

Поведение при сенсорном поиске:

- Ребенок постоянно в движении, всё трогает.
- Громко говорит, предпочитает громкие звуки.
- Не ждет своей очереди, постоянно перебивает.
- Жует несъедобное. Предпочитает сильные запахи, острую, горячую пищу.
- Злится или часто взрывается, когда требуется сидеть спокойно или перестать делать то, чем он занимается.
- Напряженный, требовательный, не может успокоиться.
- Чрезмерно ласковый и привязчивый.

МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок»

р.п. Чистоозерное, ул. Крупской 10
Телефон: 91-103
Сайт детского сада:
<https://svetlyachok74.edusite.ru>
Сообщество в VK



Яценко Н.В. тел. 8 913 750 8646

МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок»
Чистоозерного района
Новосибирской области

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ Для чего нужна всем детям?



Яценко Наталья Владимировна,
учитель-логопед
высшей кв. категории

Сенсорная интеграция - это взаимодействие всех органов чувств, позволяющее на основе полученного ранее опыта прогнозировать и организовывать свои действия для получения конкретного результата.

Результат процесса сенсорной интеграции – это формирование адаптивного ответа на основе имеющегося опыта.



Нарушение сенсорной обработки –

- комплексное расстройство,
- может приводить к проблемам с координацией движений, речью, поведением, познанием и обучением,
- может существенно ухудшить качество жизни ребенка.

Сенсорно-интегративная логопедическая работа

Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика



Сенсорные коробки (тематические).
Игры с водой, с сыпучими материалами, камешками, ракушками и т.п.



Речевые игры с использованием приемов сенсорной интеграции

«Слово на ладошке» (использование су-джок)

Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на потолке, на лице и т.д.

«Что бывает?» (с использованием мяча)

Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

Зеленый - ...дом, помидор.

Зимняя - ...одежда, рыбка.

Домашнее - ...печенье, задание.

«Подбери и покажи слово»

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой-либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, например: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас...)

«Большой - маленький» (назови и покажи)

Ребёнку предлагается назвать ласково, например, ложку - ложечка, стул - стульчик и т.д. В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова: лисонька, зайнька, коровушка.

«Подбери слово»

Птица - перья. Рыба - ...

Огурец - овощ. Ромашка - ...