**План работы с семьей**

**2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы и методы работы** | **Тема** | **Сроки проведения** |
| Индивидуальные консультации | «Автоматизация звука в словах в условиях дома» | В течение года |
| «Вызывание вибрации кончика языка для постановки звука [р]» |
| «Подготовка детей к ПМПК, краткая характеристика речевых заключений» | В течение года по мере необходимости |
| «Итоги коррекционной работы за год. Рекомендации на летний период» | Май |
| Родительское собрание | «Развитие речи через развитие межполушарного взаимодействия» (памятки) | Январь |
| Семинар-практикум | «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей» (памятки по теме) | Ноябрь |
| Консультации (стенд, папка-передвижка) | «Игры с мамой на кухне» | Октябрь |
| «О нормальном речевом развитии ребенка» | Ноябрь |
| «Значение артикуляционной гимнастики при постановке звуков» | Январь |
| «Ставить звук долго – это нормально?» | Март |
| Анкетирование | «Определение степени готовности родителей к участию в коррекционном процессе» | Октябрь |
| «Изучение удовлетворенности родителей коррекционно-образовательными услугами» | Май |
| Открытые занятия | Совместные индивидуальные занятия ребенка с родителем | В течение года |
|  | Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий | В течение года |