Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области

**Встреча детско-родительского**

**клуба «Мы вместе»**

**Семинар-практикум**

**с использованием нейропсихологического подхода**

Подготовили и провели:

Яценко Н.В. – учитель-логопед

Грам М.О. – педагог-психолог

р.п. Чистоозерное, 2023

На мероприятие приглашены родители и их дети с ОВЗ. Семинар-практикум проходит в музыкальном зале детского сада в уютной и доброжелательной атмосфере.

Цель: приобщение родителей к коррекционно-развивающему обучению детей.

Задачи:

* обучить родителей правильному выполнению упражнений артикуляционной гимнастики;
* познакомить родителей с нейропсихологическими играми и упражнениями;
* продемонстрировать работу на балансировочной доске Бильгоу;
* формировать позитивные отношения сотрудничества педагога и родителя в вопросах воспитания и развития детей;
* развивать навыки группового взаимодействия.

План семинара-практикума.

1. Приветствие – знакомство. Педагоги представляют друг друга, показывая пример. Родитель представляет своего ребенка (имя, прилагательное, характеризующее его). Потом ребенок представляет своего родителя.

2. Выбери настроение. Все участники мероприятия выбирают смайлик с соответствующим настроением, показывают друг другу.

3. Артикуляционная гимнастика. Проводится за столами. Дети и родители сидят за круглым столом вместе с педагогами. У всех есть зеркала. Учитель-логопед проводит артикуляционную гимнастику.

4. Кинезиологические упражнения. Выполняются в нейроперчатках.

«Блинчики»

Мама нам печет блины,

Очень вкусные они.

Встали мы сегодня рано

И едим их со сметаной.

 «Фонарики»

Мы фонарики зажжем,

А потом гулять пойдем!

Вот фонарики сияют,

Нам дорогу освещают!

5. Самомассаж в нейроперчатках. Массаж друг другу (мама-ребенок).

6. Нейродорожки «Ножки-ладошки». На полу разложены следы ног и ладошек, все по очереди должны пройти по ним, соблюдая «рисунок».

7. Нейро-ритмическая игра с маракасами. Сидя на полу в кругу дети и родители отрабатывают ритм, заданный педагогами. Другой ритм выполняется стоя.

8. Упражнения на доске Бильгоу. Сначала дети выполняют знакомые им упражнения, показывая свои умения. Потом родители встают на доску. Дети помогают им выполнять упражнения.

Качание на доске. Перекидывание мешочков. Сбивание кеглей. Попадание мешочком в корзину.

9. Релаксационное упражнение «Звездное небо». Дети с родителями ложатся на пол по кругу. На потолке изображение звездного неба. Звучит соответствующая музыка со словами.

10. Рефлексия «Свеча». Все высказываются о прошедшем мероприятии, передавая по кругу свечу.

После «Свечи» педагоги угощают детей и родителей конфетами.