

Что такое биоэнергопластика

Биоэнергопластика включает в себя три базовых понятия: «*био*» — человек как биологический объект; «*энергия*» — сила, необходимая для выполнения определенных действий; «*пластика*» — плавные движения тела, рук, которые характеризуется непрерывностью, энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью.

Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.



МКДОУ д/с № 4 «Светлячок»

Телефон детского сада: 91-130

Сайт детского сада: <https://svetlyachok74.edusite.ru>

Мой телефон: 8-913-750-86-46

**Артикуляционная
гимнастика с
биоэнергопластикой как
эффективное средство
формирования
правильного
звукопроизношения у детей**

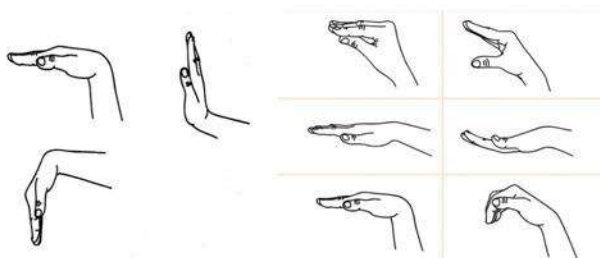


*Учитель-логопед высшей кв. категории
Яценко Наталья Владимировна*

В момент выполнения артикуляционного упражнения рука показывает, где и в каком положении находятся язык, нижняя челюсть или губы. Биоэнергопластика помогает длительно удерживать интерес ребенка, помогает повысить мотивационную готовность детей к занятиям, поддерживает положительный эмоциональный настрой ученика и педагога

Биоэнергопластика синхронизирует работу полушарий головного мозга, улучшая внимание, память, мышление, речь.

Принцип **биоэнергопластики** - сопряжённая работа пальцев и кистей рук и артикуляционного аппарата, движения рук имитируют движения речевого аппарата. Комплекс упражнений, согласно принципу **биоэнергопластики**, способствует развитию подвижности артикуляционного аппарата, что, в свою очередь, оказывает влияние на точность в усвоении артикуляционных укладов.



Результативность применения элементов биоэнергопластики в коррекционной работе с детьми:

- выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи;
- игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка;
- ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять;
- развивается память детей, так как они учатся запоминать определённые положения рук и последовательность движений;
- в результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчает овладение навыком письма;
- синхронизация работы над речевой и мелкой моторикой вдвое сокращает время занятий, не только не уменьшая, но даже усиливая их ре-



зультативность;

- использование элементов биоэнергопластики помогает повышать уровень и скорость овладения детьми артикуляционных укладов, необходимых для формирования навыков автоматизации поставленных звуков. Детям становится проще выполнять артикуляционную гимнастику сопряжено с движениями рук – ассоциируя положение языка с положением и изгибом ладошки и движением пальчиков;
- также, использование не только зрительной опоры, но и движений рук сопряжено с произнесением, облегчает проговаривание слогов, слов, словосочетаний и предложений при дифференциации звуков и коррекции слоговой структуры слова. Дети легче воспроизводят сложные по звуконаполняемости слова.

