

Рассмотрен на заседании районного
методического объединения.....
Протокол № от « » _____ 2021г

Утвержден
Приказ МКОУ ДПО «ИМЦ»
От « » _____ 2021г №__

Согласован с ГАУ ДПО НСО
НИПКиПРО
« » _____ 2021г

План работы районного методического объединения «Психолого –
педагогическое и медико – социальное (ППМС) сопровождение»
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Цель: Организация педагогического процесса в образовательных организациях Чистоозерного района по формированию функциональной грамотности через применение новых подходов в обучении.

Задачи:

1. Создать условия для обмена педагогическим опытом по формированию функциональной (читательской, математической, естественно-научной) грамотности обучающихся.
2. Создать условия для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
3. Интенсивно внедрять в практику работы педагогов – членов РМО различные современные образовательные педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Модификация форм проведения заседаний РМО. Плавный отказ от докладов только теоретической направленности. Культивирование диалоговой формы проведения заседаний, стимулирование к оформлению и высказыванию собственных мыслей по ходу обсуждения определенной проблемы, повышение значимости практической формы.
5. Поиск новых стратегий проведения РМО, максимально ориентированных на индивидуальные запросы учителей-логопедов, педагогов- психологов и учителей-дефектологов. Выбор и утверждение тем для РМО,

определение структуры и плана заседаний в соответствии с потребностями членов методического объединения.

6. Обеспечение непрерывного процесса обмена опытом среди учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов, оказание консультативной помощи молодым специалистам, внедрение в практическую деятельность лучшего педагогического опыта.
7. Систематические выступления учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов по темам самообразования в рамках заседаний районного РМО. Формирование и активное пополнение «методической копилки»

**ЗАСЕДАНИЯ РМО «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕДИКО –
СОЦИАЛЬНОЕ (ППМС) СОПРОВОЖДЕНИЕ» НА 2021- 2022 УЧ.ГОД**

(таблица для формирования сводного ежемесячного плана методической работы района)

№ п/п	Тема заседания	Место и время проведения	Форма проведения	Программа РМО	ФИО выступающих
1	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год».	ИМЦ Август		<p>Заседание № 1 Анализ работы РМО ППМС – сопровождения,</p> <p>«Консультативная работа с родителями детей с ОВЗ»</p> <p>«Развитие навыков словообразования и словоизменения у детей с ОНР»</p> <p>Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 уч.год. Подведение итогов работы секции</p>	<p><i>Лукьянцева Елена Александровна, руководитель РМО, учитель- логопед Чистоозерной СОШ №3</i></p> <p><i>Черняк Елена Владимировна - социальный педагог МБОУ Чистоозерная СОШ №3</i></p> <p><i>Карпухина Юлия Владимировна, воспитатель МКДОУ Журавского детского сада "Журавлик".</i></p> <p><i>Лукьянцева Елена Александровна, руководитель РМО,</i></p>
2.	Активное сопровождение учителей –логопедов, педагогов психологов, учителей- дефектологов и учителями процесса	ИМЦ Ноябрь –декабрь (согласно циклограмме)	Практикум: составление заданий для диагностики по формированию читательской	Заседание № 2 1 Планы работ образовательных Организаций по формированию функциональной грамотности:	

	<p>формирования всех видов функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Аналитический акцент на методических особенностях формирования ФГ обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>		<p>грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям (работа в группах</p>	<p>а) <i>Читательская грамотность</i></p> <p>б) <i>Креативное мышление</i></p> <p>в) <i>Глобальные компетенции</i></p> <p>2. Материалы мониторинга.</p>	<p>Лукьянцева Елена Александровна. руководитель РМО, учитель- логопед Чистоозерной СОШ №3</p> <p>Глухова Елена Геннадьевна пед.- психолог, МКОУ Польяновская СОШ</p> <p>Черняк Елена Михайловна соц.- педагог Чистоозерной СОШ №3</p>
3.	<p>Организация и проведение заседания РМО учителей – логопедов, педагогов психологов, учителей-дефектологов по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности проектирования коррекционно-развивающих заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».</p>	<p>ИМЦ Январь –февраль (согласно циклограмме)</p>	<p>Мастер-классы, презентации, доклады</p>	<p>Заседание № 3</p> <p>1 коррекционных педагогов района по формированию функциональной грамотности. 2. Составление перечня необходимых условий для формирования функциональной грамотности. 3. Организация методической помощи учителям</p>	
4.	<p>На основании обобщения результатов педагогической диагностики формируется перечень актуальных методических вопросов о сопровождении процесса формирования</p>	<p>ИМЦ Март-апрель (согласно циклограмме)</p>		<p>Заседание № 4</p> <p>Разработка проекта плана работы РМО на 2022-2023 учебный год Составление электронной методической копилки заданий по формированию читательской</p>	

	функциональной грамотности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в профессиональной деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.			грамотности, креативного мышления, глобальные компетенции	
--	--	--	--	---	--